

**ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES  
2014-2015  
EN  
NORBA  
CLUB DE GOLF**



## 1. HORARIOS

### Lunes y miércoles

	<b>Chupetines</b>	<b>Prebenjamines</b>	<b>Benjamines</b>	<b>Alevines</b>
<b>16,30-17,15</b>	Golf	Aula Diversión	Fútbol	Aula Diversión
<b>17,15-18,00</b>	Aula Diversión	Golf	Aula Diversión	Fútbol
<b>18,00-18,45</b>	Fútbol	Estudio	Golf	Estudio
<b>18,45-19,30</b>	Estudio	Fútbol	Estudio	Golf
<b>19,30-20,15</b>	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés

En el caso de que se formase un grupo en otras edades se atendería. Para ello rellene la ficha de inscripción haciendo constar su demanda en observaciones.

Se trata de una propuesta inicial, sujeta a posibles modificaciones en la reunión de padres que tendrá lugar a primeros de septiembre.

## 2. PRECIO

### **Precio paquete completo**

Socios: 50 €

No socios: 85 €

Material Helen Doron en la primera mensualidad: 20 €

### **Precio para elegir algunas de las actividades**

#### **Socios:**

Fútbol + Golf: 43 €

Inglés: 40 €

Estudio: 10 €

Aula de diversión: 10 €

**No socios:**

Fútbol + Golf:	65 €
Inglés:	50 €
Estudio:	20 €
Aula de diversión:	20 €

### 3. CALENDARIO ANUAL

Las actividades comenzarán el 1 de octubre y finalizarán la segunda semana de Junio de 2015.

Las inscripciones podrán realizarse desde el momento de la recepción del mail hasta el lunes 15 de septiembre.

### 4. NÚMERO DE NIÑOS

Para poder garantizar un servicio de calidad en las diferentes disciplinas, el número máximo de niños para las extraescolares será de 60. Prevalecerá a la hora de inscribirse el haber formado parte de la escuela de fútbol en la temporada anterior, el socio frente al no socio y por último el orden de inscripción.

### 5. ACTIVIDADES

Todas las actividades estarán **coordinadas por un monitor**, encargado de que los niños vayan de una actividad a otra, de cambios de ropa o de merienda.

Si existe demanda de cualquier otra actividad, de forma que se forme un grupo mínimo de 10 niños, y siempre que el club esté en disposición de poder llevarla a cabo, se realizaría.

✓ **AULA DE DIVERSIÓN (DANZA, BAILE, CANCIONES, DIBUJO, INFORMÁTICA, TEATRO, LUDOTECA...)**

**Descripción de la actividad:**

Desarrollaremos diferentes actividades: juegos motrices, manualidades, juegos musicales, representaciones, etc.; con el objetivo de favorecer la creatividad e imaginación de los niños a través de actividades menos habituales.

## **Metodología:**

El trabajo se realizará siempre desde un punto de vista lúdico adaptando la metodología a los participantes y los contenidos trabajados.

### ✓ **INGLÉS (método compatible con el estudio en otros centros)**

La metodología Helen Doron con presencia en todo el mundo, enseña inglés a niños a partir de los 3 meses de edad y cuenta con una experiencia de 29 años.

El método está basado en el aprendizaje de la lengua materna, es decir, en cómo los niños la van adquiriendo desde su nacimiento, sin ningún esfuerzo y de manera natural. El método tiene dos pilares fundamentales, la escucha pasiva y diaria de los CDs y el refuerzo positivo en clase por parte de nuestros profesores, los cuales están específicamente preparados para impartir el método.

A través de juegos, música, bailes y actividades de desarrollo cognitivo, sensorial y físico, los niños se encuentran inmersos en un entorno donde adquirirán la lengua inglesa de manera natural y divertida

La divertida experiencia de aprender con Helen Doron English ayuda a inculcar el gusto y el cariño por el inglés, que durará toda la vida en la mente de los jóvenes.

### ✓ **GOLF**

Trabajaremos, en función de la edad, con juegos y ejercicios para aprovechar las ventanas de oportunidad (velocidad, agilidad, fuerza, resistencia, equilibrio, etc.) en el desarrollo personal y deportivo del alumno, y que influyen directamente en los diferentes aspectos del swing.

## **Objetivos y desarrollo de las sesiones:**

- Desarrollo de las destrezas básicas necesarias para la práctica deportiva.
- Buenos hábitos, primando calidad de bola frente a cantidad.
- Diversión del alumno en su proceso de aprendizaje.
- Adquisición de conocimientos específicos de golf, incluyendo reglas de cortesía, reglamento de juego y normas de seguridad.

## ✓ FÚTBOL

### **Introducción**

La pedagogía se define como la ciencia de la educación que se ocupa de guiar, dirigir y educar, a través de transmitir a los escolares el carácter cívico y político de la vida social. Siendo su finalidad analizar y cuestionar los diferentes componentes de las situaciones educativas.

En el ámbito de nuestra escuela de fútbol, trataremos de reconocer todos aquellos aspectos educativos que se relacionan con la enseñanza-aprendizaje y que los entrenadores deben saber identificar para transmitir en la iniciación deportiva, haciendo que nuestra actividad tenga una vinculación directa con la formación que tienen los niños durante su etapa escolar, sumando en su educación con cada sesión de entrenamiento a nuestro cargo.

Mediante una programación y planificación deportiva realizada en base a la experiencia de años de entrenamiento, así como a las teorías deportivas de mayor relevancia, se buscará desarrollar el máximo potencial de cada jugador, dando gran importancia a la formación de su carácter en base a unos valores íntegros y adecuados a nuestra sociedad.

### **Metodología**

Toda práctica deportiva, en las primeras etapas, precisa de un personal técnico cualificado, con una amplia formación pedagógica y didáctica, que pueda intervenir sobre la iniciación deportiva entre los niños, con la finalidad de alcanzar una mejor educación integral, y por lo tanto contenedora de unos valores educativos. Para ello, se precisa de un enfoque formativo global dirigido a potenciar, entre esos niños, su evolución intelectual, física y social que les capacite para primero formarles como personas, dentro de una sociedad democrática, y luego como jugadores.

De esta manera se aclara que la importancia del entrenador en el proceso es vital, pero nunca superior a los verdaderos protagonistas, los niños que entrenan cada día para mejorar en todos los aspectos. Algo que parece sencillo, pero que a su vez es muy complejo, ya que el desarrollo de un grupo de personas heterogéneas es muy difícil llevar, para ello se utilizarán métodos de enseñanza como el descubrimiento guiado o la resolución de problemas, que hagan que la participación de los niños no se quede únicamente en algo físico, sino que se trabaje también el aspecto cognitivo.

La importancia de ganar o perder, deja de tener valor cuando te centras en el desarrollo del proceso, en ir superando etapas para ir creciendo, en lograr ser cada día mejor luchando consigo mismo, pero siempre con un sentimiento de grupo que supere cualquier problema personal, ningún jugador es tan bueno como todos juntos. La filosofía de trabajo de esta escuela es la misma que tienen las mejores escuelas de fútbol a nivel nacional, por lo que el apostar al crecimiento de la misma nos dará año tras año innumerables motivos para seguir creyendo en su potencial.

## **Objetivos**

- Conseguir la perfecta integración del niño dentro del grupo, buena relación e interés por todo lo que participa en el día a día, desde el compañero hasta el entrenador pasando por el material y las instalaciones
- Resaltar la importancia del trabajo conjunto, y mantener una actitud constante de colaboración e interés por el aprendizaje de nuevas aptitudes.
- Conseguir que el niño muestre interés por el deporte en sí. Conocer y valorar los diferentes deportes y disfrute de las posibilidades que éstos ofrecen.
- Utilizar el deporte para transmitir a nuestros alumnos hábitos de salud, higiene, alimentación, potenciando así el cuidado de su propio cuerpo.
- Canalizar el aprendizaje del fútbol hacia el entorno más cercano del niño, guiándolo a cualquier actividad cotidiana, sobre todo al ámbito escolar. Ir de lo sencillo a lo complejo, de lo general a lo específico, de lo conocido y experimentado a lo desconocido, intentando integrar los contenidos que se presentan nuevos con los que el niño ya tiene.
- Consolidar las diferentes habilidades motrices básicas que posee el alumno para el perfecto aprendizaje de la técnica y táctica del fútbol, aprendiendo a dosificar, y conocer los tiempos de mejora, sin producir ansiedad cuando no se den los resultados.
- Conseguir mejorar a través de estas cualidades mejorar la actitud del niño hacia el aprendizaje para resolver problemas que exijan dominio de patrones motrices básicos, no abandonando cuando éstas no le sean favorables.
- Elaborar ejercicios didácticos encaminados a la mejora y perfeccionamiento del aprendizaje del fútbol, en sus etapas de iniciación, perfeccionamiento y juego real, técnica, táctica, estrategia y estilo de juego.
- Comprender que las características específicas de cada persona no son un impedimento para la práctica deportiva. Todos podemos hacer deporte.
- Conseguir a través del deporte la capacidad de divertirse en niños que hayan podido sufrir o estén sufriendo cualquier situación desfavorable que

interfiera en la felicidad de los mismos y así ofrecer una vía de escape a sus problemas (separación de padres, cambio de domicilio o ciudad...).

•

### **Bloques de contenido**

#### Bloque social:

- Alcanzar un buen trabajo en equipo, posicionando a los alumnos en situaciones de difícil solución para comprender las diferentes figuras que participan en el fútbol.
- Dar a conocer la diversidad de la actividad física mediante diferentes pruebas o juegos que aportarán nociones de otros deportes.

#### Bloque educativo:

- Aporte de conocimientos sobre el calentamiento global y específico, para tomar la iniciativa cuando se está fuera de los entrenamientos, practicando deporte.
- Ofrecer conocimientos de seguridad vial, geografía, higiene y cuidado del cuerpo mediante retos y rutinas, consiguiendo así un refuerzo para sus actitudes diarias.
- Utilizar el juego como trabajo formativo dentro de las sesiones para amenizar y dinamizar los entrenamientos.

#### Bloque Físico-Motriz:

- Trabajo de lateralidad, con enfoque en la pierna dominante sin olvidar la otra, y organización de ésta dentro del espacio.
- Presentar actividades donde participe de forma importante el sistema nervioso.
- Tareas que relacionen el factor perceptivo y el movimiento consiguiente.
- Estructuración espacial y temporal.
- Conocimiento y familiarización con las trayectorias.
- Nociones básicas sobre fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia
- Trabajo de ritmo y coordinación, en acciones reales del juego, de forma simple y en acciones sucesivas.

#### Bloque técnico-táctico

- Golpeo con pierna dominante y no dominante con diferentes superficies ante diferentes situaciones de juego.
- Conducción de balón con ambas piernas y balón pegado al pie.
- Pase con contrario pasivo y activo en diferentes técnicas para desarrollar todas las variantes.
- Control de balón sencillo en zonas de suelo y de aire.

- Introducción y mejora del control orientado y su utilización en juego real.
- Regates de resolución sencilla y con contrario que vayan aumentando en dificultad según el dominio del propio regate.
- Tiro con diferentes distancias y todas las superficies posibles.
- Situación en el terreno de juego.
- Aplicación de todo lo aprendido al juego real.

Bloque reglamentario:

- Conocimiento y ejecución de las reglas del juego (fútbol sala, fútbol 7 y asemejarlas al fútbol 11). Haciendo hincapié en la figura del árbitro y el respeto a sus decisiones como parte del deporte.

## **Táctica**

El jugador necesita realizar un movimiento, en un lugar, con un tiempo, con balón, junto a los compañeros y con oponentes; para ello debe contar con su deseo, la idea de entrenador-profesor, los presupuestos de sus compañeros y con el entorno: contrario, árbitro, resultado, espectadores, familiares, desarrollo del partido...

En TÁCTICA se debe diferenciar todo aquello que un equipo puede realizar cuando se encuentra en posesión de balón o cuando no lo tiene. No pretendemos implantar métodos, pero sí orientar en los aspectos que consideremos más relacionados con las edades que vamos a trabajar, y con la filosofía de nuestra escuela. Para ello se trabajarán los siguientes principios, que se ajustarán según la edad y desarrollo de los niños:

Principios ofensivos:

- Desmarque
- Desdoblamiento
- Espacios libres
- Apoyos
- Paredes
- Temporizaciones
- Cambios de orientación

Principios defensivos:

- Marcaje
- Repliegue
- Coberturas

- Permutas
- Cargas

Organización del juego:

- Transición Ataque – Defensa
- Ocupación racional del terreno de juego
- Defensa zonal, al hombre, mixta.
- Presión colectiva
- Sistema
- Estrategia
- Acciones conjuntas

### ✓ ESTUDIOS TUTORIZADOS

#### **Descripción de la actividad:**

Momento para que los niños puedan realizar los deberes y estudiar con el control y el apoyo de un tutor. También se podrán proporcionar actividades que faciliten la adquisición de los contenidos que estén desarrollando.

#### **Metodología:**

Propiciaremos la adquisición de valores como el esfuerzo y compañerismo durante la actividad. La metodología que se empleará será flexible adaptándose a cada circunstancia pero siempre favoreciendo un clima de trabajo, seguro y positivo.

## 6. FICHA DE INSCRIPCIÓN

Todas las inscripciones se entregarán en mano en secretaría o por mail a [norbagolf@norbagolf.es](mailto:norbagolf@norbagolf.es).

### FICHA DE INSCRIPCIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

#### Datos personales de la Madre/Padre/Tutor

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Teléfono de contacto: \_\_\_\_\_

Profesor de Golf para las clases:

- Chema y Carlos
- Horacio

Actividades que NO se realizarán (se oferta el paquete completo, pero si no van a participar de alguna disciplina le rogamos la tache).

- Golf
- Fútbol
- Cajón desastre
- Estudio tutorizado
- Inglés Helen Doron

#### Datos personales de los hijo/os

Nombre y apellidos de los hijo/os:

Edad:

Posibles Alergias o Enfermedades:

Datos de interés y observaciones: